

Desarrollando Habilidades Académicas en el Hogar
para Estudiantes de Escuela Primaria: Grados K-4



Teaneck Public Schools

March 24, 2022

7:30 PM



Desarrollando Habilidades Académicas
en el Hogar para Estudiantes de
Escuela Primaria: Grados K-4

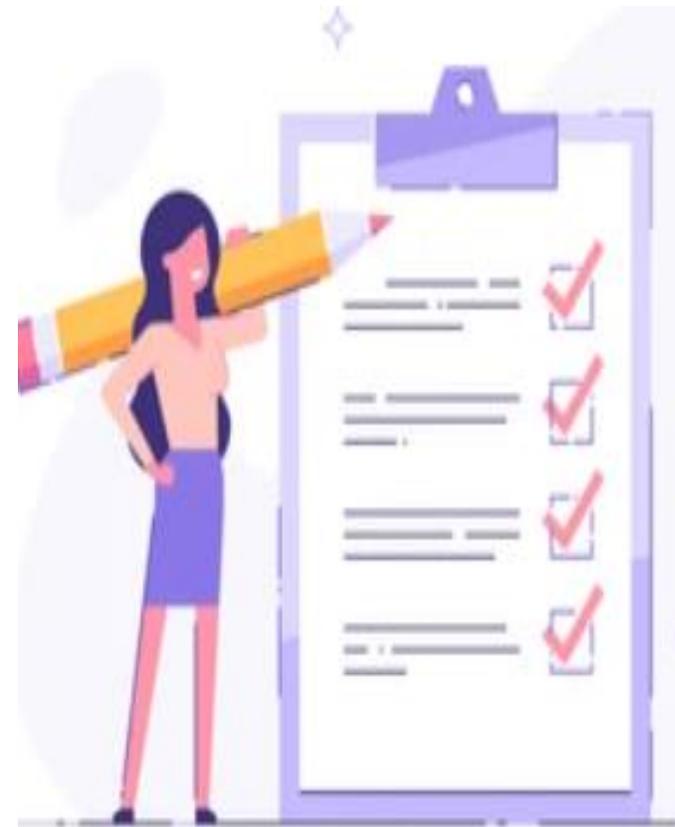


Objetivos:

Identificar la importancia de desarrollar un entorno de aprendizaje estimulante en el hogar.

Discutir habilidades, estrategias y técnicas para usar en casa para fortalecer el crecimiento intelectual.

Aprenda actividades para desarrollar y fortalecer habilidades de pensamiento de orden superior, estrategias de resolución de problemas, función de memoria y creatividad.





Reflexión:

Piensa en cuando eras niño...

¿Cuál es tu primer recuerdo de aprendizaje en casa?

¿Te han leído un cuento?

¿Aprender a jugar un juego nuevo?

¿Haciendo algo con un miembro de la familia?





"El más influyente de todos los factores educativos es la conversación en el hogar de un niño".

-William Temple

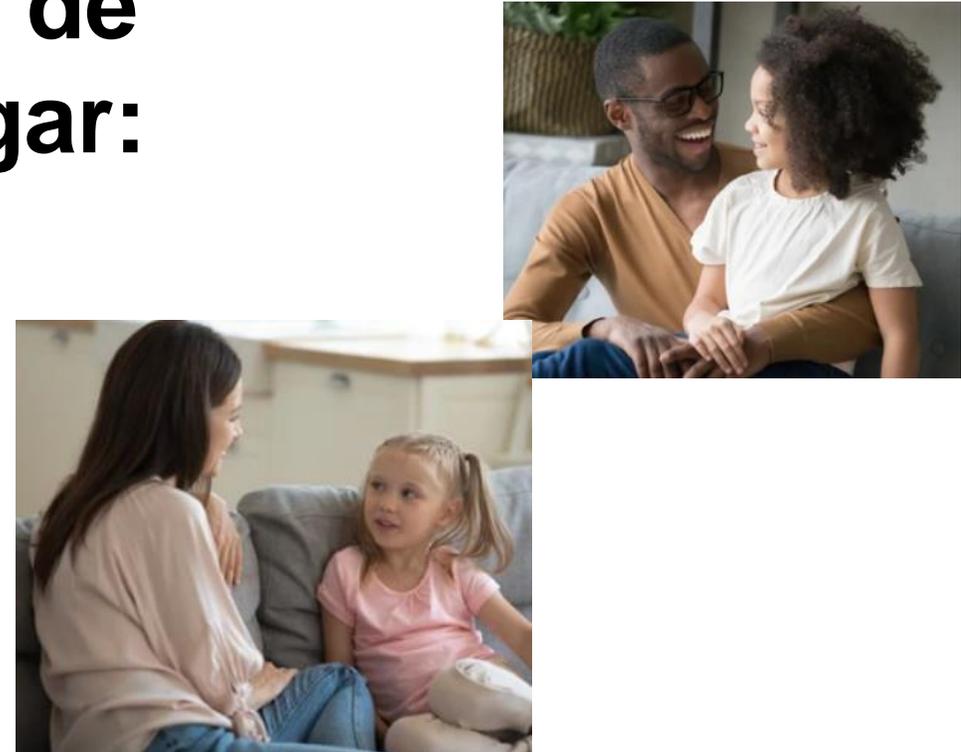




Desarrollar habilidades de comunicación en el hogar:

Una forma importante de fortalecer el desarrollo cognitivo es hablando con su hijo.

Cuanto más hable con su hijo, más palabras de vocabulario aprenderá. Su capacidad para comprender conocimientos y procedimientos está asociada con el tamaño de su vocabulario.





Desarrollo intelectual en casa:

- Un ambiente hogareño estimulante ayuda a fomentar el crecimiento y desarrollo intelectual de un niño e involucra expectativas.
- Se deben considerar diferentes aspectos del desarrollo intelectual:
- Razonamiento Cognitivo
- Habilidades de pensamiento de nivel superior
- resolución de problemas
- Desarrollo de la memoria
- Desarrollando la creatividad

Los padres también deben cultivar una actitud positiva hacia el aprendizaje.





Crear un ambiente hogareño estimulante:

El hogar es el primer lugar donde se educa a un niño. Es necesario desarrollar actividades de juego sencillas donde un ambiente relajado permita que ocurra un aprendizaje natural y orgánico.

Hay dos formas fundamentales de hacerlo:

1. Actividades previstas
2. Actividades espontáneas





Desarrollo de habilidades académicas a través del juego y los juegos:

A través del juego, los juegos y las actividades se promueve la estimulación en un ambiente agradable para el aprendizaje, el desarrollo de habilidades de pensamiento, la resolución de problemas y el desarrollo de niveles de aprendizaje y creatividad.





Modele el comportamiento que desea ver en su hijo...

¡Cree un entorno de aprendizaje estimulante en el hogar para que los niños desarrollen y fortalezcan sus habilidades académicas!

¡Demuestre una actitud positiva hacia el aprendizaje para crear aprendices de por vida!

¡Es importante que los niños vean a los miembros de su familia aprender también!





Método de liberación gradual:

Cuando le enseñe a su hijo algo nuevo, como una habilidad, un juego nuevo, una actividad, una tarea o una tarea...

1. Modele o explique primero
2. Haga que su hijo practique la actividad con usted
3. Haga que su hijo realice la actividad de forma independiente

Yo hago, nosotros hacemos, tú haces





LIMITE LAS DISTRACCIONES





Cree un entorno rico en material impreso para desarrollar y fortalecer las habilidades de lectura y escritura en su hogar...

- Escriba notas escritas a mano a su hijo con frecuencia y anímelo a hacer lo mismo
- Deje notas Post-it en la casa con mensajes para su hijo
- Para familias con niños más pequeños, etiquete objetos alrededor de la casa
- Deje papel, cuadernos, blocs de notas, post-its y bolígrafos en la casa.
- Encuentre un lugar en su hogar para exhibir los escritos, historias, exámenes, tareas, etc. de su hijo.





Habilidades académicas:

1. Gestión del tiempo
2. Priorización y gestión de tareas
3. Aprendizaje cooperativo y delegación
4. Investigación
5. Análisis





Gestión del tiempo:

CONTAR LA HORA VS. GESTIONANDO EL TIEMPO...

El análisis de tareas se puede utilizar para:

- TAREA
- TAREAS
- PRÁCTICA
- LEYENDO
- RUTINAS DIARIAS





Priorización (parte de la gestión de tareas)

- Ayuda a los niños a reconocer lo que deben hacer.
- Haga una lista de 5 cosas (actividades, tareas o tareas) que necesitan priorizar
- Anímelos a enumerarlos en un horario diario y/o planificador semanal





Aprendizaje colaborativo y delegación:

- La colaboración y la delegación son habilidades tanto académicas como para la vida.
- ¿Cómo se puede reforzar esto en casa?





Análisis de investigación

- Las grandes preguntas sobre los sucesos cotidianos pueden ayudar a desarrollar estas habilidades.
- Hacer preguntas sobre historias (noticias, libros...)
- "¿Cómo podríamos ayudar...?"
- "¿Por qué crees que...?"
- "¿Qué crees que causó _____?"
- Hágale una pregunta a su hijo sobre algo que leyó. Luego pídale que obtengan evidencia de lo que leyeron para respaldar su respuesta.





Ayudar a los estudiantes de primaria a desarrollar habilidades de estudio:



- Siglas y mnemónicos
- Escucha activa
- Tareas de fragmentación
- Tarjetas didácticas
- Resaltando
- Uso de funciones de texto



Enseñar escucha activa

Enséñele a su hijo cómo se ve:

Modelo

Contacto visual

Hacer preguntas

Asentir

Resumir

Pídales que practiquen

Felicítelos cuando vea/escuche
la escucha activa





Tareas de "fragmentación"

Tareas de fragmentación:

Dividir tareas y asignaciones en partes pequeñas

establecer un temporizador

Listar y priorizar

La fragmentación es esencial a medida que los proyectos y el trabajo aumentan en dificultad





Tarjetas didácticas

Tarjetas didácticas:

- Fácil de practicar en cualquier lugar
- Practica solo o con alguien
- Usar para:
 - Vocabulario
 - Matemáticos



***Opciones digitales disponibles



Identificar las características

NONFICTION TEXT FEATURES

Visual Aids

Visual aids help readers understand the text by showing something from the text to better explain it.

Diagrams

Diagrams are images that show the structure and parts of something. Diagrams often have labels that name the parts.



Maps

Maps are representations of a place. They can give information on cities, roads, landmarks, and landforms.



Organizational Aids

Organizational aids keep the text organized so it is easy to understand and to find information quickly.

Keywords

Keywords are important words in a piece of text. They are often bold, or in a different type of print. Sometimes a pronunciation, which helps you hear the words, is given after keywords.

Types of Print

Different types of print (size, bold, italic, and underline) call attention to important words by making them stand out.

Headings and Subheadings

Headings are the titles of all text sections that the reader can find. Subheadings are smaller headings that divide sections into smaller parts.

Illustrations and Photographs



Surviving Giants

Did you know that there are giants living in the mountains of California? They drink water and eat their own food. But there is one need to fear these gentle giants: known as giant sequoias (sequoias).



Growing Giant

These massive trees live together in the world. They grow in the mountains of California. They can grow as tall as 115 feet high. The giant sequoia is a really old tree that has lived for thousands of years. Some of the oldest trees are 3,000 years old.

Birth of a Giant

Like most trees, the giant sequoia starts as a small seed. The seed grows into a tiny sapling. The sapling grows into a small tree. The small tree grows into a medium-sized tree. The medium-sized tree grows into a large tree. The large tree grows into a giant sequoia.

Protecting the Sequoias

Sequoias are a special kind of tree. They are very old and very tall. They are also very strong. They can live for thousands of years. They are a part of our natural heritage. We should take care of them.

Print Features

Print features help readers find information in a longer text, like a book, more easily.

Glossary

A glossary is like a dictionary with only the words from the text. It defines words specific to the subject. Words often have pronunciation guides, so readers know how to say them.

Index

An index lists the topics in the text alphabetically and tells what page a reader can find them on.

| INDEX |
|-------------------|
| giant sequoia 115 |
| mountains 115 |
| sequoias 115 |
| trees 115 |
| water 115 |

Online Tools

Online tools help readers navigate and find information on the Internet.

Icons

Icons are small symbols, or pictures, that readers can click on to launch a program or go to a website.



Hyperlinks

Hyperlinks are words or phrases that readers can click to go to other websites. They are often underlined and a different color than the rest of the text on the page.



Menus

Menus give the names of topics of pages you can go to for more information. Each topic on a menu is a link that takes you directly to the page.





Resaltando

¡Los niños quieren resaltar todo!

Practica identificar 1-2 palabras o una frase
Resalte y luego discuta la importancia de los elementos seleccionados





Note Taking , Organization & Post-It Notes

Tomar nota

- Mejora la retención
- Para ser beneficiosas las notas deben:
- Estar atado a lo que se dice
- Resumir los puntos principales
- Use abreviaturas estándar y únicas
- Minimizar o eliminar la necesidad de borrar
- Necesito volver y revisar las notas.



Organización

- Espacio de trabajo, mochila, escritorio, cuaderno, carpetas, horario
- Notas Post-it
 - Úselo para notas breves y rápidas
 - Marcar ubicación en libro o notas
 - Grabar una pregunta o pensamiento



Hacer conexiones y mentalidad

Hacer conexiones

¿Cómo se relaciona esto conmigo?

¿He leído esto en otro libro?

¿Cómo se conecta esto con el mundo?

Estas 3 preguntas mejoran la comprensión y comprensión de conceptos

Mentalidad

Las habilidades de estudio y aprendizaje no funcionarán sin la mentalidad adecuada

Puedo hacer esto...

Tendré éxito en...

es difícil pero no imposible

Puedo hacer lo que sea necesario





Hacer conexiones y mentalidad

Ayude a los niños a recordar las ideas principales:

Después de leer, cubra las palabras/página

Haga que su hijo piense y luego vuelva a contar los puntos principales

Practique hasta 3 veces si tiene problemas

-Mover a un texto más fácil si aún tiene problemas

- Mejora la comprensión
- Matemáticas
- -Recontar los pasos para la resolución de problemas.
- Ciencias Sociales
- -Relatar secuencia de eventos.
- -Recontar hechos
- Ciencia
- -Volver a contar los pasos y el resultado.
- -Recontar hechos



Enseñanza recíproca

Cuando el profesor da una conferencia, el alumno retiene el 5% de lo explicado.

Cuando el alumno lee, retiene el 10%.

Cuando utilizamos recursos audiovisuales, un niño retiene el 20% de la lección.

Cuando un niño participa activamente en una discusión, retiene el 50% de lo discutido.

Cuando un niño aprende haciendo, retiene entre un 75%

Y cuando un niño le enseña a alguien cómo hacer algo, está demostrando un 90 % de retención de la lección.



Recursos adicionales:

[New Jersey Student Learning Standards \(nj.gov\)](http://nj.gov)

| |
|------------------------------------------------------------------|
| Standards Home |
| New Jersey Student Learning Standards (NJSLs) |
| 2020 NJSLs |
| Standards & Implementation |
| Instructional Units |
| New Jersey State Minimum Graduation Requirements |
| Resources |
| Contact Us |



2020 New Jersey Student Learning Standards (NJSLs)

The New Jersey Department of Education (NJDOE) supports schools, educators and districts to ensure all of New Jersey's 1.4 million students have equitable access to high-quality education and achieve academic excellence. To be prepared for postsecondary success, students must become effective thinkers, problem solvers and communicators, and have the skills needed for high-skilled, high-demand jobs. The NJDOE's standard review and revision process ([N.J.A.C. 6A:8-2.1](#)) provides us with an opportunity to ensure our standards are rigorous and relevant.

On June 3, 2020, the State Board of Education adopted the 2020 NJSLs in the following content areas:

- [Career Readiness, Life Literacies, and Key Skills](#);
- [Comprehensive Health and Physical Education](#);
- [Computer Science & Design Thinking](#);
- [Science](#);
- [Social Studies](#);
- [Visual and Performing Arts](#);
- and [World Languages](#).

These standards truly represent a foundation from which districts will build coherent curriculum and instruction that prepares each New Jersey student with the knowledge and skills to succeed in our rapidly changing world. They will put New Jersey again at the forefront of national education by including the following:



Fijar metas...

Elija una o dos habilidades para concentrarse en desarrollarlas con su hijo...





Learning
Alliances